

**Global
Communication
in English (GCE) –
Assessment
descriptions**



Úvod ke kvalifikaci Global Communication in English (GCE) od Trinity College London

Kvalifikace Global Communication in English (GCE) od Trinity College London hodnotí schopnost studentů porozumět angličtině, interpretovat ji a efektivně ji používat v reálných komunikačních situacích. Tyto kvalifikace jsou navázány na Společný evropský referenční rámec pro jazyky: učení, vyučování, hodnocení (CEFR) a pomáhají studentům sledovat jejich pokrok a dosažené výsledky v učení angličtiny jakožto jazyka mezinárodní komunikace. Zveřejněnou specifikaci kvalifikace GCE od Trinity College London, která jasně uvádí regulační základ těchto kvalifikací, naleznete [zde](#).

Cíl kvalifikací

Kvalifikace Global Communication in English od Trinity umožňují individuálně hodnotit pokrok a dosažené výsledky studentů v učení jazyka. Kvalifikace poskytují strukturovaný, a přitom flexibilní rámec, v němž mohou studenti prokázat svou jazykovou způsobilost pro globální komunikaci. Kvalifikace podporují radost z používání angličtiny a dávají studentům pocit úspěchu tím, že poskytují důkaz o tom, čeho dosáhli.

Pro koho jsou kvalifikace určeny

Zamýšleným uchazečem o GCE je student angličtiny jako cizího jazyka, který si rozvinul komunikační kompetenci prostřednictvím programu Kids&Us.

Způsobilost k přihlášení je omezena na studenty zapsané v odpovídajícím kurzu Kids&Us pro daný školní rok (viz tabulka níže).

Kvalifikace	CEFR	Kurz Kids&Us	Typické věkové rozmezí
GCE-A1	A1	Ben&Brenda	8–10
GCE-A2	A2	Animal Planet 2	10–12
GCE-B1	B1	Fairy Tales 2	12–14
GCE-B2	B2	Mysteries 2	14–16
GCE-C1	C1	The Future 2	16–18
GCE-C2	C2	Subscription 2	17+



Formát testu GCE

GCE-A1 (CEFR A1)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se z 9 hlavních otázek a 4 zahřívacích otázek.
 - **Zahřívací otázky:** cílem těchto 4 úvodních otázek je, aby se uchazeči cítili pohodlně a mohli se seznámit jak s formátem testu, tak se zkoušejícím. Tyto otázky slouží pouze k zahřátí. Měly by být položeny všem uchazečům a nezapočítávají se do závěrečné známky. Cílem této části je, aby se děti uvolnily a pochopily, že musí odpovídat pomocí úplných struktur.
 - **Část 1:** Uchazeči odpovídní na 3 otázky týkající se osobních údajů a každodenních rutin probíraných během fáze Kids.
 - **Část 2:** Uchazeči odpovídní na 3 otázky zaměřené na struktury a slovní zásobu probírané během fáze Kids.
 - **Část 3:** Uchazeči odpovídní na 3 otázky založené na obrázcích vycházející z obsahu probíraného během fáze Kids.

GCE-A2 (CEFR A2)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se ze 3 cvičení a celková doba nesmí překročit 8 minut na uchazeče. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Popíše zvíře
 - 2. Porovná různé zvířata
 - 3. Přednese krátkou ústní prezentaci.
- **Modul poslechu (Listening):** skládá se ze 3 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí 4 krátkým konverzacím na různá témata a vyberou správnou možnost ze 3 obrázků.
 - 2. Budou se řídit pokyny, jak se dostat na určité místo, a určí, o které místo se jedná, ze 4 možností.
 - 3. Porozumí konverzací a odpovídní na 5 otázek výběrem správné odpovědi ze 3 možností.
- **Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English):** skládá se ze 4 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí 5 větám souvisejícím s obrázkem a rozhodnou, zda jsou pravdivé, či nepravdivé.
 - 2. Přiřadí 10 slov k jejich významům.
 - 3. Seřadí psanou konverzací do správného pořadí.
 - 4. V doplňovacím cvičení s 9 mezerami vyberou pro každou mezeru nejvhodnější slovo ze 3 možností.



GCE-B1 (CEFR B1)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se ze 3 cvičení rozdělených do 2 samostatných částí. Celková doba nesmí překročit 8 minut na uchazeče. Od uchazečů se očekává, že:
 - Část 1: Popíše a porovná různé obrázky na stejné téma.
 - Část 2:
 - a) Vypráví příběh na základě 3 obrázků.
 - b) Odpoví na několik otázek souvisejících se stejnými 3 obrázky.
- **Modul poslechu (Listening):** skládá se ze 4 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Identifikují klíčové informace ve 4 krátkých konverzacích na různá témata a vyberou správnou možnost ze 3 obrázků.
 - 2. Porozumí konkrétním informacím a detailům v monologu a odpoví na několik otázek pravda/nepravda.
 - 3. Porozumí hlavním myšlenkám textu (monologu) a vyberou správnou odpověď ze 4 možností.
 - 4. Doplní chybějící informace do shrnutí po vyslechnutí konverzace.
- **Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English):** skládá se ze 4 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí obecným a konkrétním informacím v dlouhém textu a rozhodnou, zda je 10 tvrzení pravdivých, či nepravdivých.
 - 2. Porozumí 5 krátkým textům a vyberou správnou odpověď ze 3 možností.
 - 3. Vyberou nejvhodnější slovo nebo výraz ze 4 možností k doplnění textu.
 - 4. Přiřadí 10 slov nebo výrazů k jejich významům.
- **Modul písemného projevu (Writing):** od uchazečů se očekává, že napíše buď krátký příběh, nebo dopis/e-mail. Uchazeči si mohou vybrat, jaký typ textu napíše, ale musí mít 100–120 slov.
 - Možnost 1: Příběh
 - Možnost 2: Dopis / e-mail

GCE-B2 (CEFR B2)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se ze 3 cvičení rozdělených do 2 samostatných částí. Přestože se úkol plní **ve dvojicích**, každý kandidát je hodnocen individuálně a získává vlastní bodové ohodnocení.
 - Část 1: Celková doba nesmí překročit 6 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 3 minuty na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:
 - Porovná 2 obrázky po dobu 1 minuty.
 - Krátce se vyjádří v reakci na doplňující otázku.
 - Část 2: Celková doba nesmí překročit 12 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 6 minut na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:



- Prodiskutují otázku s partnerem s pomocí písemných podnětů a dohodnou se na rozhodnutí.
- **Modul poslechu (Listening):** skládá se ze 3 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Identifikují klíčové informace v 8 krátkých konverzacích na různá témata a vyberou správnou odpověď ze 3 možností.
 - 2. Doplní chybějící informace do shrnutí po vyslechnutí monologu.
 - 3. Zaměří se na názory, postoje, hlavní myšlenky a konkrétní informace v textu (rozhovoru) a vyberou správnou odpověď ze 3 možností.
- **Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English):** skládá se ze 4 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí obecným a konkrétním informacím v dlouhém textu a vyberou správnou odpověď ze 4 možností.
 - 2. Budou sledovat vývoj dlouhého textu (na známé téma) tím, že určí, odkud v textu bylo odebráno 6 vět. Je zde 1 věta navíc, která nepatří do žádné mezery.
 - 3. Využijí lexikální a gramatické znalosti a porozumí textu. Uchazeči musí doplnit 10 mezer v textu výběrem správné odpovědi ze 4 možností pro každou mezeru.
 - 4. Využijí lexikální a gramatické znalosti k vyjádření stejného sdělení jiným způsobem doplněním 7 úloh na transformaci vět s použitím zadaného klíčového slova, aniž by se změnil původní význam.
- **Modul písemného projevu (Writing):** od uchazečů se očekává, že napíše buď článek, nebo esej. Uchazeči si mohou vybrat, jaký typ textu napíše, ale musí mít 120–180 slov.
 - Možnost 1: Článek
 - Možnost 2: Esej

GCE-C1 (CEFR C1)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se ze 3 cvičení rozdělených do 2 samostatných částí. Přestože se úkol plní **ve dvojicích**, každý kandidát je hodnocen individuálně a získává vlastní bodové ohodnocení.
 - Část 1: Celková doba nesmí překročit 6 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 3 minuty na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:
 - Porovnají 2 obrázky po dobu 1 minuty.
 - Krátce se vyjádří v reakci na doplňující otázku.
 - Část 2: Celková doba nesmí překročit 12 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 6 minut na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:
 - Prodiskutují otázku s partnerem s pomocí písemných podnětů a dohodnou se na rozhodnutí.
- **Modul poslechu (Listening):** skládá se ze 3 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Identifikují klíčové informace ve 4 krátkých úryvcích na různá témata a vyberou správnou odpověď ze 4 možností.



- 2. Doplní chybějící informace do shrnutí po vyslechnutí přednášky.
- 3. Identifikují klíčové informace ve 4 krátkých přednáškách a vyberou větu, která nejlépe odpovídá tomu, co každý mluvčí říká.
- **Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English):** skládá se z 6 cvičení, 3 na každou sekci. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí obecným a konkrétním informacím v dlouhém textu a vyberou správnou odpověď ze 4 možností.
 - 2. Budou sledovat vývoj dlouhého textu (na konkrétní téma) tím, že určí, odkud byly z textu odebrány 4 věty. Je zde 5 možností, z nichž 1 nepatří do žádné mezery.
 - 3. Porozumí 3 krátkým textům a rozhodnou o správných odpovědích na 3 otázky pod každým textem.
 - 4. Využijí lexikální a gramatické znalosti a porozumí textu, aby úspěšně doplnili 5 mezer chybějícími slovy ze 4 možností.
 - 5. Využijí lexikální a gramatické znalosti k doplnění textu obsahujícího 5 mezer správným tvarem zadaných slov.
 - 6. Využijí lexikální a gramatické znalosti k vyjádření stejného sdělení jiným způsobem doplněním 8 úloh na transformaci vět s použitím zadaného klíčového slova, aniž by se změnil původní význam.
- **Modul písemného projevu (Writing):** od uchazečů se očekává, že napíše buď recenzi, nebo esej. Uchazeči si mohou vybrat, jaký typ textu napíše, ale musí mít přibližně 250 slov.
 - Možnost 1: Recenze
 - Možnost 2: Esej

GCE-C2 (CEFR C2)

- **Modul ústního projevu (Speaking):** skládá se ze 4 cvičení rozdělených do 2 samostatných částí. Přestože se úkol plní **ve dvojicích**, každý kandidát je hodnocen individuálně a získává vlastní bodové ohodnocení.
 - Část 1: Celková doba nesmí překročit 6 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 3 minuty na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:
 - Porovnají 2 obrázky po dobu 1 minuty.
 - Krátce se vyjádří v reakci na doplňující otázku.
 - Část 2: Celková doba nesmí překročit 12 minut na dvojici uchazečů, s cílem přibližně 6 minut na kandidáta. Od uchazečů se očekává, že:
 - Prodiskutují otázku s partnerem s pomocí písemných podnětů a dohodnou se na rozhodnutí.
 - Odpovědí na několik otázek souvisejících s tématem představeným v diskusní části.
- **Modul poslechu (Listening):** skládá se ze 3 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:



- 1. Identifikují klíčové informace ve 4 krátkých úryvcích na různá témata a vyberou správnou odpověď ze 4 možností.
- 2. Doplní různé věty chybějícími informacemi po vyslechnutí přednášky.
- 3. Identifikují klíčové informace v 6 krátkých přednáškách a vyberou větu, která nejlépe odpovídá tomu, co každý mluvčí říká.
- **Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English):** skládá se z 6 cvičení. Od uchazečů se očekává, že:
 - 1. Porozumí obecným a konkrétním informacím ve středně dlouhém textu a doplní mezery výběrem správné odpovědi ze 4 možností.
 - 2. Využijí lexikální a gramatické znalosti a porozumí textu na obecné téma. Uchazeči musí doplnit 5 mezer v textu tím, že pro každou mezeru vymyslí vhodné slovo. Kontext je zásadní pro určení, jaký typ slova chybí.
 - 3. Využijí lexikální a gramatické znalosti k vyjádření stejného sdělení jiným způsobem doplněním 8 úloh na transformaci vět s použitím zadaného klíčového slova, aniž by se změnil původní význam.
 - 4. Porozumí 4 krátkým textům a určí, který text zmiňuje informace požadované v zadaných otázkách.
 - 5. Porozumí úryvku z autentického textu a rozhodnou o správných odpovědích na 4 zadané otázky.
 - 6. Porozumí vývoji úryvku z autentického textu a budou ho sledovat tím, že rozhodnou, které 4 věty byly z textu odebrány, z 5 možností. Je zde 1 věta navíc, která nepatří do žádné mezery. Je zde také 1, která již byla použita jako příklad.
- **Modul písemného projevu (Writing):** od uchazečů se očekává, že napíše buď esej, nebo článek. Uchazeči si mohou vybrat, jaký typ textu napíše, ale musí mít přibližně 300 slov.
 - Možnost 1: Esej
 - Možnost 2: Článek

Hodnocení a bodování

Kvalifikace GCE hodnotí komunikační kompetenci pomocí kombinace dichotomického (správně/špatně) bodování (u modulů poslechu, čtení a použití angličtiny) a hodnoticích škál (u ústního a písemného projevu).

Výsledek každého modulu se vypočítá převodem hrubého skóre na standardizované vykazované skóre.

Uchazeči na úrovni A1 musí v celkovém výsledku dosáhnout minimálně 60 %, aby složili kvalifikaci.



Uchazeči na úrovních A2, B1, B2, C1 a C2 musí v celkovém výsledku dosáhnout minimálně 50 %, aby složili každou kvalifikaci.

Váha každého modulu pro jednotlivé kvalifikace je následující:

- GCE-A1:
 - Modul ústního projevu (Speaking): 100 %
- GCE-A2:
 - Modul ústního projevu (Speaking): 40 %
 - Modul poslechu (Listening): 30 %
 - Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English): 30 %
- GCE-B1, GCE-B2, GCE-C1, GCE-C2:
 - Modul ústního projevu (Speaking): 25 %
 - Modul poslechu (Listening): 25 %
 - Modul čtení a použití angličtiny (Reading and Use of English): 25 %
 - Modul písemného projevu (Writing): 25 %

Jakmile uchazeči dokončí všechny moduly kvalifikace GCE, obdrží:

- zprávu a/nebo diplom od Kids&Us, který bude obsahovat:
 - skóre uchazeče za každý modul
 - celkové skóre uchazeče za kvalifikaci
 - zpětnou vazbu k jeho výkonu (za každý modul i celkově)

Uchazeči, kteří složí kvalifikaci GCE, obdrží také certifikát Trinity s úrovní CEFR (A1–C2) odpovídající kvalifikace.

Kam mohou kvalifikace GCE vést

Zatímco pro některé studenty představují kvalifikace GCE osobní cíle a mety, jsou navrženy tak, aby podporovaly rozhodnutí, která se opírají o obecný popis jazykové způsobilosti v angličtině v souladu s CEFR napříč ústním projevem, poslechem, čtením a psaním.

Kvalifikace GCE proto mohou být použity jako doklad o znalosti angličtiny pro určité vzdělávací, profesní a mobilitní účely.



Vhodné použití a omezení interpretace

Výsledky GCE poskytují doklad o komunikační kompetenci v anglickém jazyce, jak je definována výstupy učení každé kvalifikace a v souladu s CEFR.

K nesprávnému použití může dojít, pokud jsou výsledky aplikovány mimo tento rozsah, například použitím kvalifikace u uchazečů, jejichž věk nebo vzdělávací kontext neodpovídá zamýšlené testované populaci, považováním výsledků za doklad odborné profesní způsobilosti nebo nejazykových schopností, nebo rozšiřováním interpretací nad rámec těch, které jsou stanoveny v publikované specifikaci kvalifikace a pokynech od Trinity.

Proces vyřizování stížností a odvolání

Studenti, kteří nesouhlasí s výsledkem GCE, nebo jejich zákonní zástupci v případě nezletilých, mohou požádat o přezkoumání udělené známky. Žádost musí být nejprve podána písemně škole, ve které byla zkouška skládána, a to do 15 kalendářních dnů od obdržení zprávy s výsledky. Škola poskytne prvotní odpověď do dvou pracovních dnů a úplnou odpověď do 14 dnů. Pokud odpověď školy není považována za uspokojivou, lze stížnost postoupit centrále Kids&Us zasláním e-mailu na adresu gce.qualifications@kidsandus.com, a to do 15 kalendářních dnů od obdržení odpovědi školy. Tým centrály Kids&Us odpoví nejpozději do 15 kalendářních dnů od obdržení žádosti. Odvolání posuzují specialisté v centrále Kids&Us a výsledek je písemně sdělen uchazeči nebo jeho rodině.

